

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.19 Коррупция и антикоррупционная деятельность

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 4  
Семестр 7, 8

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

доцент, канд. экон. наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
17.02.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, начальник отдела молодежной политики  
Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>знания:</b> прав и обязанностей человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>умения:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности <b>навыки:</b> реализации гражданских прав и осознанного участия в жизни общества
	ИУК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>знания:</b> базовых этических ценностей, основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни <b>умения:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>навыки:</b> следования базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Публичное право (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Коррупция как социально-экономическое и политическое явление</b>	<b>36</b>	УК-10
Лекция. Коррупция как социально-экономический и политико-правовой феномен	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	34	
Иная контактная работа:	0	

### 8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Антикоррупционная политика</b>	<b>72</b>	УК-10
Практическое занятие. Антикоррупционная политика в РФ: этапы формирования и проблемы реализации	2	
Практическое занятие. Профилактика коррупции в системе государственных органов власти и управления и минимизация ее негативных последствий	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	68	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Коррупция и антикоррупционная деятельность" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Коррупция и антикоррупционная деятельность", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Коррупция и антикоррупционная деятельность". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Коррупция и антикоррупционная деятельность", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Коррупция и антикоррупционная деятельность".

деятельность", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Коррупция и антикоррупционная деятельность" является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Костенников, Михаил Валерьевич. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" ; по науч. специальности 12.00.14 "Адм. право, финансовое право"] / М. В. Костенников, А. В. Куракин. М.: Закон и правоЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 125, [2] с. ISBN 978-5-238-01753-2. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Текст] : учебное пособие : [по дисциплине региональной составляющей специальности "Государственное и муниципальное управление"] / С. Ю. Кабашов. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 191, [1] с. ISBN 978-5-16-004278-7. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Румянцева, Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. Москва: Юрайт, 2018. - 265, [2] с. ISBN 978-5-534-00252-2. Экземпляры: всего 25.	25
4.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2022. - 88 с. ISBN 978-5-394-04740-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/29673">https://e.lanbook.com/book/29673</a>
5.	Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [И. В. Левакин [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского; МГИМО ун-т. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2018. - 426, [1] с. ISBN 978-5-534-06725-5. Экземпляры: всего 25.	25

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какие из перечисленных практик в механизмах карьерного продвижения государственного

служащего являются коррупционными?

- А) тестирование
- Б) модель ухода от конкурса
- В) конкурсный отбор
- Г) подтасовка решений конкурсной комиссии
- Д) система аттестации

2. Кто является обладателем «властных полномочий» в такой коррупционной практике как покупка голосов избирателей во время выборов:

- А) органы государственной власти
- Б) избирательные комиссии
- В) кандидаты
- Г) избиратели

3. Какие из перечисленных практик относятся к низовой коррупции?

- А) штрафы
- Б) государственные заказы
- В) формулы законов
- Г) предоставление государственных услуг
- Д) все перечисленные
- Е) ни одна из них

4. Какие из перечисленных практик относятся к верхушечной коррупции?

- А) штрафы
- Б) государственные заказы
- В) формулы законов
- Г) регистрация
- Д) все перечисленные
- Е) ни одна из них

5. К какому типу стратегии относится поведение, направленное на преодоление административных барьеров, чтобы с помощью коррупции компенсировать дефекты государственного регулирования?

- А) стратегия уклонения;
- Б) стратегия адаптации;
- В) стратегия «захвата государства»
- Г) стратегия «захвата бизнеса»

6. В каких странах реализовывались модульные универсальные национальные антикоррупционные программы, разработанные Всемирным Банком:

А) Нидерланды, Израиль;

Б) Израиль, Филиппины;

В) Нидерланды, Великобритания.

7. Какие факторы способствуют формированию высокого уровня коррупции в государственном секторе?

А) регулярные проверки внешними и внутренними аудиторами процедур принятия решений;

Б) широкие дискреционные полномочия государственного органа;

В) неразвитая система подотчетности;

Г) принятие кадровых решений, исходя из личных и профессиональных качеств сотрудников;

Д) монопольная власть;

Е) низкая прозрачность процедур принятия решений;

Ж) открытость и прозрачность процедур принятия решений



## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Коррупция: понятие и основные подходы к ее определению.
2. Коррупция как комплексное явление: структура и практики.
3. Структура коррупционного процесса.
4. Специфика коррупции в современной России: причины возникновения и практики.
5. Социологический анализ коррупции: опыт международных организаций.
6. Россия в зеркале Россия международных индексов коррупции.
7. Международные организации как субъекты противодействия коррупции.
8. Характеристика международного антикоррупционного правопорядка (правовые этические нормы).
9. Модели антикоррупционной политики современных государств.
10. Факторы успешной реализации антикоррупционной политики современныхгосударств.
11. Виды антикоррупционных программ в современных государствах.
12. Направления реализации антикоррупционной политики в современных государствах.
13. Субъекты выработки и реализации антикоррупционной политики в современныхгосударствах.
14. Институциональные основы антикоррупционной политики в РФ.
15. Этапы формирования и развития антикоррупционной политики в РФ.
16. Ведомственные антикоррупционные программы в РФ: основные механизмы и результаты.
17. Региональные антикоррупционные программы в РФ: основные механизмы и результаты.
18. Оценка эффективности антикоррупционной программ (на примере одного субъектаРФ).
19. Антикоррупционные практики бизнес-структур в России.
20. Сетевые ресурсы развития российской антикоррупционной политики.
21. Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.
22. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.
23. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений.
24. Антикоррупционная экспертиза нормативных и правовых актов.
25. Этические требования антикоррупционного поведения государственных гражданскихслужащих.